|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch** | | Versch. | **Klasse 2** |
| **Thema: Sprache untersuchen / Spielerische Übungen zu bestimmte Begleitern** | | | |
| **Zeit: 1 UZE** | **Material: Wortkarten, Bildkarten** | | |
| Als Einstieg dient ein Bild: Menschen stellen die Begleiter „der, die das“ dar und begleiten Tiere, indem sie sie festhalten. Jedes Tier und auch jedes andere Namenwort hat also einen bestimmten Begleiter. Nach der Begriffsklärung, die mit einigen Beispielen vertieft wird, folgt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“, z.B. Es ist blau und hat den Begleiter „die“. Nach mehrmaligen Durchläufen werden somit schon einige Namenwörter mit Begleitern gesammelt. Anschließend gehen die Sp zur Musik durch den Raum. Bei Musikstopp bleiben die Sp vor einem Gegenstand oder einer Person stehen (freeze) und nennen den Begleiter mit dem zugehörigem Namenwort. Ausländische Schüler, die mit den Artikeln noch unsicher sind, haben hier die Möglichkeit, schon genannte Namenwörter mit Begleitern aufzugreifen. Für das darauffolgende Spiel stellen 3 Sp die bestimmten Begleiter „der, die, das“ dar, indem sie eine Wortkarte erhalten. Die anderen Sp überlegen sich ein Namenwort, suchen sich den richtigen Begleiter und spielen es den anderen vor. Diese nennen Begleiter mit dem möglichen gespielten Namenwort. Als Abschluss eignet sich ein Spiel im Kugellager. Die Sp im Innenkreis halten Wortkarten mit Begleitern hoch. (Es gibt auch einen Joker). Die Sp im Außenkreis rücken weiter und nennen passende Namenwörter. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rückseite** |  |  |
|  | | |
| **Tipps:** | | |
| **Eigene Notizen:**  In meiner Klasse sind vorwiegend ausländische Schüler, die viele Probleme mit den Artikeln haben. In Klassen mit vorwiegend deutschsprachigen Kindern würde ich nur einzelne Spiele auswählen. | | |