|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deutsch** | Gehen | **Klasse 1** |
| **Thema: „Der Buchstabenbaum“ von Leo Lionni**  |
| **Zeit: 1 UZE** | **Material: Buch, Buchstabenkarten, Wörterkarten** |
| Als vorbereitende Übung gehen die Sp durch den Raum. Auf ein Signal des SpL bleiben sie stehen. Der SpL nennt einen Buchstaben, den die Sp mit einem Partner darstellen. Im Anschluss folgen Übungen mit der Anlauttabelle, z.B. „Wo wohnt das E“? Die Sp nennen das entsprechende Anlautbild. Der SpL stellt nun das Buch vor, in dem Buchstaben auf einem Baum leben, vom Wind weggeweht werden und sich schließlich zu Wörtern und Sätzen zusammenfinden. Diese Geschichte kann nun – auch mit anderen Wortmaterial – nachgespielt werden. Die Sp erhalten Buchstabenkarten, gehen wieder durch den Raum und sagen ihren Laut vor sich hin. In der nächsten Phase übergeben die Sp ihren Buchstaben anderen Kindern, denen sie begegnen. Dieser Wechsel sollte ein paar Mal erfolgen, dass die Kinder möglichst viele Buchstaben erkannt und gesprochen haben. Die Sp finden sich nun zu Wörtern zusammen, die als optische Hilfe an der Tafel fixiert sind. Auch eigene Vorschläge der Sp können aufgegriffen werden. Analog dazu kann im Anschluss daran mit Wörtern verfahren werden, aus denen Sätze gebildet werden sollen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rückseite** |  |  |
| Der Buchstabenbaum |
| **Tipps:**Die gewählten Wörter sollten kurz sein. Bei leistungsstärkeren Kindern können die Wörter auch vorgesprochen statt fixiert werden. Der Einsatz ist in kleineren Gruppen sinnvoll (Deutschlerngr.). |
| **Eigene Notizen:** |