|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Deutsch**  Lesen | | **Sparte** | **Theatrale Mittel**  **Sts, Sti, Geh** |
| **Thema: Familie – Manchmal (M.Mai)** | | | |
| **Zeit: 45 min** | **Material: -** | | |
| Die Klasse erhält den Lesetext. Erlesen wird dieser im Gehen. 2 Stühle stehen im Klassenraum, möglichst zentral. Alle Gehen im Raum, wenn ein Sch sich auf den Stuhl stellt, bleiben alle stehen und so wird der Text erlesen. (Selber Ablauf bei Lieblingsstelle…).  Auf Zeichen sollen die Kinder zum Text oder der Kernaussage ein Standbild darstellen (Gruppen nach vorgegebener Verteilung in der Klasse). Jeder Sch wählt sich ein Wort/einen Satz passend zum Standbild. Die Klasse erklärt anhand dieses Standbilds die Aussage und andere Sch übernehmen im Anschluss die Rollen der Sch im Standbild.   Leistungsschwächere Sch, die sich nicht immer trauen vorzulesen, werden durch einzelne Wörter oder Sätze ermutigt vorzulesen und alle sind in Bewegung. Das Erstellen des Standbilds braucht anfangs viel Zeit, automatisiert sich aber dann schnell. Durch die Diskussion in der Klasse, werden Aussagen, Ausblicke bzgl. des Textes thematisiert. | | | |