

Titel: Das Leben in einer mittelalterlichen Stadt

Kompetenz: . Sozialkompetenz

Fachinhalt  Methode

Jgst.: 4

Zeit: 90 **Min**

Material: Bild einer mittelalterlichen Stadt/Musik /Infotexte zu den jeweiligen Berufsgruppen bzw. Personen

#### Einstimmung:

Die Lehrerin hängt ein Bild von einer mittelalterlichen Stadt an die Tafel. Die Schüler sammeln, wer denn in solch einer Burg leben könnte, bzw. was sich in solch einer Burg abspielen könnte.

#### Reise in die mittelalterliche Zeit

Die Lehrerin gibt den Impuls, dass sich die Schüler nun eine Person aussuchen sollen in deren Rolle sie gerne schlüpfen möchten. Zu mittelalterlicher Musik bewegen sich die Kinder nun in ihrer ausgewählten Rolle und sollen sich sobald die Musik stoppt, auf mittelalterliche Weise begrüßen.

#### Erarbeitung der Lebensweise bestimmter Personen in einer mittelalterlichen Stadt

Es werden nun den Kindern Texte zur Verfügung gestellt mit denen sie sich näher zu den verschiedenen Personen und ihren Lebensweisen informieren können.(z.B. Ritter, Graf, Burgfräulein, Marktfrau, Schmied, Stallbursche, Schäffler, Wagner, Weber, Mönche usw. ) Die Kinder suchen sich einen Text zu einer Rolle aus, die Ihnen gefällt. Es treffen sich anschließend die Kinder in einer Gruppe, die den selben Text haben. Sie versuchen die Personengruppe szenisch darzustellen und in Form eines catwalks den anderen Kindern vorzustellen.

Am Ende ihrer szenischen Darstellung lesen sie in Abschnitten den vorgegebenen Text vor bzw. stellen somit ihre Personengruppe und deren Lebensweise vor.

#### Sicherung:

Nun wird das Bild der mittelalterlichen Stadt auf ein großes Plakat geklebt. Die Schüler sollen nun das Bild beleben, in dem sie Menschen in ihrer Tätigkeit malen , ausschneiden und auf das Plakat kleben. Sie können dazu noch einen kleinen Erläuterungstext schreiben, in dem sie zusammenfassen, was sie über diese Person gehört und gelernt haben.

Tipps: Beim catwalk ist manchmal eine kleine Verkleidung hilfreich.

Unterrichtsbeispiel von: Dominika Goppel