|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Deutsch**  Sprach-betrachtung | | **Sparte** | **Theatrale Mittel**  **Sts, EbR, Geh** |
| **Thema: Eigenschaften eines Satzes** | | | |
| **Zeit: 2-5 min** | **Material: -** | | |
| Die Klasse erfindet einen Satz. Jedem Wort dieses Satzes wird ein Kind zugeteilt, diese Kinder gehen in verschiedenen Tempi im Raum.  Auf Zeichen sollen diese Kinder ein Standbild darstellen, d.h. die Kinder/Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge, zwischen den Kindern soll genügend Abstand zum nächsten Kind/Wort sein, am Ende des Satze muss der Punkt (auch ein Kind) in einer niedrigeren Ebene im Raum sitzen. Das erste Wort muss groß geschrieben sein(d.h. das Kind streckt die Arme in die Höhe).  Die Klasse überprüft die Eigenschaften des des Satzes und schreiben diesen ggf. auf.   Alternativ können leistungsschwächere Klassen die einzelnen Wörter auf WK erhalten. Das Erstellen des Standbilds braucht anfangs viel Zeit, automatisiert sich aber dann relativ schnell. Durch die Diskussion in der Klasse, wer wo wie stehen soll, werden die Eigenschaften eines Satzes indirekt ausschließlich von den Schülern thematisiert. | | | |