

# Konzept und Aspekte der Ausbildung der Multiplikatorinnen für das Szenische Lernen an GS / MS / FöS

**Titel der Übung:**

Eine neue Räuberbande

**Fach:**

Mathematik

**Jahrgangsstufe:**

2, 3

**Lehrplanbezug:**

3.3.1 Addition und Subtraktion – Verständnis für Zehnerübergang und Stellenwert

**Baustein / genauere Beschreibung der Umsetzung:**

6 Schüler stellen sich in einer Linie auf: 1 2 3 4 5 6

L erklärt den 1. Schüler zum „Räuberhauptmann“: „Du bist der Anführer einer Bande. In diesem Wald gehören immer 10 Räuber zu einer Bande. Du hast also 9 Freunde. Sie stellen sich hinter dir auf.“ – Schüler wählt seine „Freunde“.

L: „Steht gegenüber im Halbkreis, kniet euch hin und fasst euch an den Schultern.“ Sch stehen mit Rücken zum Publikum, Anführer mit dem Gesicht zum Publikum. – L zum Räuberhauptmann: „Halte nun eine kurze Ansprache an deine Freunde.“ (Weniger kreative Schüler können hier eine Rollenkarte bekommen) S: „Wir sind tapfer und halten auf ewig fest zusammen...“ Sch stellen sich wieder in einer Reihe hintereinander auf. Anführer bekommt eine blaue Zehn. L: „Wie viele Räuber seid ihr in diesem Wald?“ Hauptmann: „Wir sind zehn.“ Andere: „Ich bin einer.“ ... L: „Fünf Räuber haben keine Bande.“ (Jeder bekommt eine grüne Eins – statt Karten evtl. auch grüne / blaue Mützen)

L: „Eines Tages kommen weitere Räuber in den Wald.“ – L gibt 7 Zuschauern grüne Einsen und lädt sie wortlos zur Aufstellung in der Linie in Position 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ein.

L: „Da fiel einem Räuber auf: ...“ S (Textkarte): „Jetzt können wir ja eine neue Bande gründen! Ich brauche noch 9 Freunde.“ 9 Sch stellen sich hinter 2 auf. L: „Wie viele Räuber seid ihr in diesem Wald?“ Sch 1: „Wir sind 10.“, Sch 2: „Wir sind 10.“ Sch 3: „Ich bin einer.“ Sch 4: „Ich bin einer.“ L: „Jetzt lebten 22 Räuber in dem Wald.“

**Persönliche Bemerkungen / Tipps / Stolpersteine:**

Wenn dieses Spiel einmal eingeführt ist, können die Schüler es sie selbstständig mit anderen Zahlen spielen. Auch die Lehrerrolle übernimmt dabei ein Schüler. – Ziel ist das Bild des „Häuptlings“ an der Zehnerstelle (Identifikation wichtig!), der 9 Freunde hat und deshalb niemals mit einem Einer verwechselt werden kann. Unterstützung kann durch die Montessori-Farben Grün für Einer und Blau für Zehner geleistet werden.

**Ansprechpartner/in (Name / Schule / Mailadresse):**

Bernhard Apel, GS Iffeldorf, Hofmark 5, 82393 Iffeldorf