

Konzept und Aspekte der Ausbildung der Multiplikatorinnen für das Szenische Lernen an GS / MS / FöS

Titel der Übung:

Die Räuber verteilen ihre Beute

Fach:

Mathematik

Jahrgangsstufe:

3

Lehrplanbezug:

3.3.2 Multiplikation und Division – zweistelliger Divisor -Verständnis für die Rolle der Zehner als Stellenwert

Baustein / genauere Beschreibung der Umsetzung:

L: „Die Räuber haben die Kutsche des Herzogs überfallen und seine Geldtruhe leer geräumt. Nun müssen sie das Geld verteilen. Jeder Räuber soll das Gleiche bekommen, damit es gerecht ist.“ S stellen sich in Linie auf, **1 2 3 4 5 6 7** (1,2 mit blauem Hut / blauer 10, andere mit grünem Hut, grüner 1). L: „75 Taler haben die Räuber erbeutet. Hilf uns beim Verteilen!“ – Schüler aus dem Publikum beginnt bei 1, weiter bei 2, 3, 4, 5, 6 und 7. 1 hat eine Rollenkartchen: „He, ein Taler reicht nicht. Meine Bande hat zehn Räuber. Jeder muss einen Taler kriegen.“ Der Austeiler gibt dem Räuberhauptmann zehn Taler, den anderen jeweils einen, bis alle Taler verteilt sind.“ L: Wie viele Taler hat jeder Räuber bekommen? Erkenntnis: Alle Räuber haben 3 Taler erhalten.

Persönliche Bemerkungen / Tipps / Stolpersteine:

Wenn dieses Spiel einmal eingeführt ist, können die Schüler es sie selbstständig mit anderen Zahlen spielen. Auch die Lehrerrolle übernimmt dabei ein Schüler. – Ziel ist das Bild des „Häuptlings“ an der Zehnerstelle (Identifikation wichtig!), der 9 Freunde hat und deshalb niemals mit einem Einer verwechselt werden kann. Unterstützung kann durch die Montessori-Farben Grün für Einer und Blau für Zehner geleistet werden.

Ansprechpartner/in (Name / Schule / Mailadresse):

Bernhard Apel, GS Iffeldorf, Hofmark 5, 82393 Iffeldorf