

Konzept und Aspekte der Ausbildung der Multiplikatorinnen für das Szenische
Lernen an GS / MS / FöS

Titel der Übung:

Eine eigene Geschichte im Klassenverband erfinden

Fach:

Deutsch, mdl. Spgb.,

Jahrgangsstufe:

1,2,3,4,

Lehrplanbezug: z. B.

1/2.1.4 Sprache spielerisch umsetzen

Baustein / genauere Beschreibung der Umsetzung:

Szenisches Spiel wie bekannt.

Gespielt wird in der Mitte eines großen Sitzkreises ohne Material.

Es gibt zwei Geschichtenanfangsinhalte in der Mitte, z.B. der Igel, der am Baum lehnt. Dieser Geschichtenteil wird vom Spielleiter noch erzählt, während zwei ausgewählte SS spielen. Das nächste Kind, das mitspielt sagt einen Satz, spielt diesen dazu in der Szene. Die beiden ersten Spieler verlassen daraufhin die Szene. Der nächste Spieler kommt mit seinem Satz in die Szene usw. Immer wenn drei Spieler in der Szene sind verlassen die ersten zwei die Szene.

Persönliche Bemerkungen / Tipps / Stolpersteine:

Ich habe diese Art von Geschichtenerzählen nach unserem ersten Seminar in meiner ersten Klasse ausprobiert und war erstaunt, wie diszipliniert es von statten ging. Es war ausgesprochen komisch und hat das Klassenklima nachhaltig verbessert.

Ansprechpartner/in (Name / Schule / Mailadresse):

Angelika Westhagen, James Krüss Gs, Gilching, Smeyer2888@aol.com