

Konzept und Aspekte der Ausbildung der Multiplikatorinnen für das Szenische Lernen an GS / MS / FöS

Titel der Übung:

Spiel zu den Wortarten

Fach:

Deutsch, Sprachbetrachtung

Jahrgangsstufe:

1,2

Lehrplanbezug:

1/2.4.2 Sprachliche Mittel untersuchen und bewusst machen, NW, TW, Ww,

Baustein / genauere Beschreibung der Umsetzung:

Spiel: 1. SS: „Mein rechter, rechter Platz ist leer ich wünsche mir ein die, den ... her.“

2. SS: „ Als was soll ich kommen?“

1. SS: „ Als NW / TW/ WW .“

Das 1. Kind wählt die Wortart. Das 2. Kind spielt das Wort pantomimisch (beim Wiewort zeigt es auf etwas in der Farbe oder zeigt das Wiewort auf andere Art an. Das 1. Kind muss versuchen das Wort zu erraten und die Wortart benennen. Dann wird weitergespielt.

Persönliche Bemerkungen / Tipps / Stolpersteine:

Eventuell sollte man das Spiel bei einer größeren Klasse in zwei Kreisen spielen, sonst dauert es zu lange bis alle Kinder dran waren.

Ansprechpartner/in (Name / Schule / Mailadresse):

Angelika Westhagen, James Krüss Gs, Gilching, Smeyer2888@aol.com