FachinhaltMethode

Nachdem bei Radfahreinheiten mit der Polizei mehrmals Ampelregelungen und Linksabbiegen von einigen wenigen Schülern mutwillig missachtet wurden, wurde zurück im Klassenzimmer „ein Teenager“ auf den heißen Stuhl gesetzt, der genau dieses rücksichtlose Verhalten (Fahren über rote Ampel, obwohl Fußgänger in Gefahr waren) verkörpern sollte. Mehrere Schüler durften in die Rolle des Teenagers schlüpfen.

Kompetenz: Fach- und Sozialkompetenz

Jgst.: **4** Zeit: 5-10 min.

Material:-

Titel: „Heißer Stuhl“/ HSU – Verkehrserziehung (Links-Abbiegen, Regelungen Ampel) → 4.8

□ Fachinhalt ☑ Methode

Tipps:

Es fiel den Schülern zunächst schwer, zwischen Rolle und Realität zu unterscheiden, so dass am Ende der Großteil der Klasse sich gegen die „Teenager“ auflehnte. Nach einer Diskussion auf der Metaebene erkannten die Schüler wieder die eigentlichen Klassenkameraden, verurteilten aber das im Verkehrsgarten gezeigte rücksichtslose Verhalten einiger ihrer Mitschüler.

Elisabeth Höchbauer